

Ação de Formação – POCH – 04D

A avaliação formativa e a diferenciação pedagógica ao serviço da aprendizagem

Formadoras: Paula Cristina Roseira Simões (CPFC/RFO-13238/01), Ana Paula Faria Ferreira (CCPFC/RFO-14877/02)

Modalidade: Oficina de Formação; CCPFC/ACC-90274/17

Duração: 15 horas presenciais e 15 horas de trabalho autónomo.

Destinatários: Docentes de todos os grupos de recrutamento

Calendário: 28 de fevereiro, 7 de março, das 17:30 às 20:30 horas (restantes 3 sessões a definir mais tarde).

Local: Escola Secundária com 3º Ciclo Maria Lamas

Inscrições: para esta segunda fase de formação as inscrições serão feitas online, até ao dia 8 de janeiro de 2018, através do link <https://goo.gl/forms/EhJpXMGtfFgey4tY2>

Alguns objetivos da ação:

- Pensar o ensino e a avaliação com o foco no desenvolvimento da aprendizagem.
- Potenciar práticas de avaliação com diferentes propósitos formativos que suportem as decisões no âmbito da orientação do ensino e da regulação das aprendizagens dos alunos;
- Produzir dispositivos de avaliação que permitam evidenciar fragilidades na aprendizagem que possam ser colmatadas em tempo útil.

Alguns conteúdos da ação:

1. Clarificações conceptuais:

A evolução do conceito de avaliação

A interdependência entre a avaliação e as teorias da aprendizagem e do currículo.

A avaliação PARA a aprendizagem e a avaliação COMO aprendizagem – Princípios e fatores chave.

Contextos de aprendizagem e avaliação.

Conceito de feedback (para o professor e aluno).

Discussão em grande grupo e trabalhos em pequenos grupos: 3 horas

Trabalho de grupos (não presencial): construção de um referencial: 4 horas

2. Avaliar as aprendizagens em contexto

O propósito da avaliação como determinante da construção de instrumentos

Tipos de técnicas e de instrumentos (recolha de evidências da aprendizagem)

Instrumentos de registo geradores de feedback para o professor e aluno

Construção de um dispositivo de avaliação formativa – regras e implicações.

Discussão em grande grupo: 6 horas

Trabalho de grupos (não presencial): construção de um dispositivo de avaliação: 6 horas

3. Conceito de diferenciação

A diferenciação suportada pela avaliação formativa: 3 horas

Planeamento e planificação do ensino em função das necessidades formativas dos alunos evidenciadas pela avaliação.

Discussão em grande grupo: 3 horas

Planificação de uma unidade de ensino diferenciada (não presencial): 5 horas

4. Apresentação e discussão dos trabalhos realizados: 3 horas

Metodologias de realização da ação

De acordo com os objetivos da oficina de formação haverá o recurso ao trabalho em grande grupo, recorrendo-se ao trabalho em pequeno grupo sempre que oportuno, seguido de comunicações, de forma a permitir a troca de ideias. Os participantes serão motivados a realizar um diário crítico individual de todas as sessões, que deverá reflectir as análises teóricas e práticas realizadas, e a influência do trabalho no percurso do formando. A construção de um dossiê organizado de todos os trabalhos produzidos poderá constituir um instrumento de trabalho otimizado para os seus desempenhos profissionais. O trabalho não presencial será focalizado na produção dos instrumentos necessários à avaliação PARA as aprendizagens em contexto de sala de aula, para as diferentes áreas curriculares, e na planificação de tarefas diferenciadas. A reflexão acerca dos resultados obtidos, de novo nas sessões presenciais, permitirá a reformulação, melhoria ou consolidação dos instrumentos produzidos no trabalho não presencial. Esta metodologia permitirá também à escola fazer uma análise do trabalho realizado com vista à mudança das práticas que se pretende alcançar.

Avaliação dos formandos

A avaliação, individual e contínua, traduz-se numa classificação final quantitativa, na escala de 1 a 10, será expressa através do referencial de menções qualitativas previsto no Despacho 4595/2015, de 6 de maio, e terá em conta os seguintes itens:

- Diários dos formandos e participação nas sessões (individual);
- Conjunto dos materiais produzidos (grupo).

Torres Novas, dezembro de 2017