

## Ação de Formação – P03A

# Flexibilidade Curricular e a aula de Matemática

**Formadora:** Adosinda Paula Pinho de Almeida (CCPFC/RFO-13921/02)

**Modalidade:** Oficina de Formação (CCPFC/ACC-101901/18)

**Duração:** 15 horas presenciais e 15 horas de trabalho autónomo

**Destinatários:** Professores dos grupos 230 e 500

**Calendário:** 13/2, 23/2, 13/3, 20/3, 24/4, das 15:00 às 18:00 horas

**Local:** Escola Básica e Secundária Artur Gonçalves.

**Inscrições:** A partir do dia 05-02-2019 e até ao dia 10-02-2019, através do QR-CODE ou do link <https://goo.gl/forms/sY86gYHxE51Wp2rB2>.



Os candidatos serão selecionados por ordem de inscrição e será dada prioridade aos professores do Agrupamento Artur Gonçalves.

### Razões justificativas da ação

Uma escola democrática e culturalmente significativa constrói-se em torno de pressupostos curriculares e pedagógicos que garantam a inclusão de todos em cenários de aprendizagem bem sucedidos.

O Projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular revela-se um instrumento que permite operacionalizar as competências essenciais definidas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória. Paralelamente torna-se essencial desenvolver técnicas de avaliação integradas na prática letiva, recorrendo a instrumentos diversos que sejam adequados às aprendizagens e às circunstâncias em que ocorrem, permitindo aos agentes educativos obter e tratar informação avaliativa relevante.

A ação, na modalidade de oficina de formação, permitirá a investigação-ação com base na observação de aulas, monitorização dos processos, análise e reflexão sobre a prática letiva.

### Objetivos da ação

- Aprofundar os conhecimentos dos professores relacionados com os conteúdos programáticos dos vários níveis de ensino;
- Relacionar os temas programáticos com o referido nos descritores das aprendizagens essenciais;
- Construir materiais didáticos;
- Melhorar as práticas avaliativas
- Responder às necessidades sentidas na Escola como:
  - a. Promover ações que incentivem a articulação curricular entre todos os níveis de ensino.

- b. Desenvolver práticas de trabalho colaborativo, por exemplo na planificação, observação de aulas e reflexão conjunta sobre as metodologias utilizadas e as dificuldades sentidas;
- c. (Re) pensar as práticas pedagógicas a partir da reflexão realizada;

#### **Conteúdos da ação**

- Apresentação da ação e dos conteúdos dos diversos domínios Matemáticos constantes nos programas;
- Elaboração de atividades que visem a flexibilidade curricular, e a produção de instrumentos avaliativos para utilização em sala de aula, adaptados aos programas curriculares da disciplina;
- Planificação e discussão de trabalhos;
- Apresentação dos trabalhos e reflexão conjunta sobre os mesmos

#### **Metodologias de realização da ação**

##### **Sessões presenciais**

A ação desenvolve-se na modalidade de Oficina de Formação, com uma componente de formação presencial e outra de trabalho autónomo, o que implica produção/construção de recursos facilitadores do trabalho colaborativo, da articulação curricular para o desenvolvimento de competências profissionais dos docentes e para a melhoria dos resultados escolares.

Na componente de formação presencial serão apresentados os conteúdos, debatidas propostas de trabalho, elaborados materiais didáticos e dinamizados debates a partir da análise das práticas desenvolvidas.

##### **Trabalho autónomo**

A componente de trabalho autónomo engloba a utilização e testagem de técnicas, materiais e instrumentos produzidos pelos formandos e decorre no seu local de trabalho.

##### **Avaliação dos formandos**

Participação - 20%

Cumprimento das tarefas de formação propostas, quer nas sessões presenciais, quer nas de trabalho autónomo - 50%

Elaboração de instrumentos de recolha e análise de dados a realizar com alunos - 20%

Reflexão crítica do trabalho realizado – 10%

Torres Novas, janeiro de 2019